

Punto Vocazionale Giovanissimi

Pontificio Seminario Romano Minore

All'Att. del Preside, Prof.ssa Maria Urso,
dell'Istituto Pontificio Paritario Sant'Apollinare

Proposta di PCTO: "CITTADINANZA ATTIVA"

"Service Learning è una proposta pedagogica, metodologica e didattica che consente allo studente di apprendere (Learning) attraverso il servizio alla Comunità (Service), ossia di imparare misurandosi con i problemi realmente presenti nel proprio contesto di vita.

Il progetto si realizza nel territorio, ma si caratterizza nella relazione educativa, per: l'interdisciplinarietà che prevede un pieno coinvolgimento del corpo docente; lo sviluppo delle competenze; la partecipazione dello studente e del gruppo classe nell'attività di collaborazione con il Pontificio Seminario Romano Minore; il ruolo attivo dello studente nelle diverse fasi: ideazione, valutazione, realizzazione; la responsabilità sociale della scuola nel realizzare esperienze di cittadinanza attiva; l'impegno a promuovere processi di trasformazione personali e sociali nella dimensione curricolare. La valenza educativa dei progetti di SL, in termini di crescita personale, motivazione allo studio, livelli di competenza e di autostima, e l'acquisizione di comportamenti socialmente pro-attivi." (L. 145/2018)

In continuità con la normativa, **il Punto Vocazionale Giovanissimi del Pontificio Seminario Romano Minore, incentra la sua proposta di PCTO sul Service Learning.**

La proposta prevede due progetti che potranno essere svolti singolarmente o entrambi.

Primo Progetto: Serate MT 25

Il Progetto prevede l'organizzazione e la realizzazione da parte degli studenti, di cinque serate, con la collaborazione di ragazzi e adulti più esperti, da passare insieme ai senzatetto di Piazza San Pietro per un **totale di 20 ore.**

Alla fine del progetto gli studenti metteranno in campo le loro competenze per produrre un elaborato scritto o un lavoro multimediale, dove oltre a descrivere ciò che hanno vissuto potranno proporre idee e progetti mirati a risolvere il problema della povertà e a sviluppare e consolidare la dignità di ogni persona.

Il lavoro sarà presentato alla classe ed eventualmente pubblicato sia sul sito della Scuola che su quello del Seminario.

Saranno sviluppate competenze quali:

- la capacità di lavorare in gruppo,
- la creatività

- la capacità di problem solving
- la capacità di comunicare efficacemente.
- L'empatia

Al progetto potranno partecipare non più di 10 ragazzi.

Secondo Progetto: Campi Bolla

Questo secondo progetto di cittadinanza attiva, si snoda durante le vacanze estive. Prevede la partecipazione degli studenti ai campi estivi del Seminario dove i ragazzi spenderanno il loro tempo stando insieme a bambini e ragazzi più piccoli, sviluppando abilità e competenze quali

- la capacità di imparare ad imparare
- la creatività
- l'intelligenza emotiva
- l'orientamento ai dettagli
- l'empatia
- le competenze comunicative
- abilità relazionali
- le soft skills in generale.

Gli studenti organizzeranno giochi e tornei sportivi, arbitreranno partite di calcio e pallavolo, saranno aiuto cuochi e assistenti in cucina. Potranno chinarsi sul più piccolo prodigandosi per il suo benessere personale. Campi Bolla perché i ragazzi proveranno a vivere in comunità stando come in una bolla, lontano dalle attività frenetiche di ogni giorno. L'uso del cellulare sarà limitato; i campi prevedono il pernottamento per una settimana in Seminario o fuori Roma.

Potranno partecipare a questo progetto non più di 5 ragazzi, che saranno distribuiti lungo i campi estivi del Seminario per un **totale di 90 ore a settimana**.

Sono entrambi esperienze di volontariato che sappiamo essere in grado, per sua natura, di mettere in gioco le **competenze non formali**, che oggi più che mai fanno la differenza nel mondo del lavoro!

I ragazzi potranno:

- Praticare la **cultura del dono**
- Essere **cittadini attivi**
- Accrescere le proprie **competenze non formali**

In attesa di un suo riscontro,

Distinti Saluti

d.  *Cole, rettore.*
Gene