Istituto Pontificio Sant'Apollinare
Scuola Secondaria di I Grado
Licei Classico e Scientifico Cambridge
Linguistico Esabac
XXV Distretto Scolastico

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (ai sensi del DPR 235/2007)

Il patto di corresponsabilità, proprio perché mette al centro la persona degli studenti e la famiglia nella libera scelta educativa, s'ispira ai principi del cattolicesimo a cui il Pontificio Istituto Sant'Apollinare fa riferimento come fondamento dell'opera educativa**.**

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione spirituale, umana e culturale di ogni studente, la sua interazione sociale e la sua crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra scuola e famiglia; la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

Le carte fondamentali d'Istituto (Regolamento d'Istituto, Codice deontologico dei docenti, Piano dell'Offerta Formativa) si ispirano al DPR 24 giugno 1998 n. 249, modificato e integrato dal DPR 21 novembre 2007 n. 235 e dalle ultime disposizioni vigenti in materia. Le stesse contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri di docenti e personale scolastico.

Il genitore e lo studente, sottoscrivendo l'iscrizione, assumono l'impegno di osservare le disposizioni contenute nel presente atto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati.

I documenti fondamentali d'Istituto, adeguatamente pubblicizzati su canale web istituzionale della scuola, sono a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il rafforzamento delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta a ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel PDF tutelando il diritto di apprendere;
- procedere alle attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti al comportamento e la condotta;

- prestare ascolto e attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Frequentare regolarmente le lezioni.
- Studiare in modo serio e continuativo.
- Rispettare persone, leggi, regole, consegne, strutture, attrezzature, orari.
- Avere un atteggiamento corretto nel comportamento e nel linguaggio.
- Prestare attenzione ai compagni e alle proposte educative dei docenti.
- Essere leale e disponibile nei rapporti interpersonali, nello svolgimento delle verifiche, nella partecipazione alla vita della scuola.
- Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza prescritte dal regolamento d'istituto, in particolare la puntualità alle lezioni, il rispetto dei divieti di fumo (negli ambienti interni ed esterni della scuola) e dell'uso dei telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici non autorizzati durante le ore di lezione.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- Curare l'aggiornamento costante su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando il Registro Elettronico, le comunicazioni scuola-famiglia attraverso circolari, sito web istituzionale e "app "dedicate, partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- Far rispettare l'orario di ingresso a scuola, non chiedere uscite anticipate se non in casi di effettiva necessità, giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro, con la necessaria certificazione medica in caso di assenze superiori ai cinque giorni;
- Sollecitare il proprio figlio a non fare uso in classe di cellulari o altri dispositivi elettronici audiovisivi. La violazione di tale disposizione comporterà il ritiro temporaneo del cellulare, se usato durante le ore di lezione, e/o il deferimento alle autorità competenti nel caso in cui lo studente utilizzi dispositivi per riprese non autorizzate.
- Verificare, attraverso un contatto costante con i docenti, che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola e intervenire di fronte ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, strumentazione tecnica e sportiva con il recupero e il risarcimento eventuale dei danni.
- Partecipare attivamente alle lezioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola sui comportamenti sintomatici del bullismo e del Cyberbullismo.
- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sul comportamento dei propri figli(allertarsi se uno studente, dopo l'uso di Internet

o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura).

- Conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'Istituto anche nei casi di bullismo, Cyberbullismo o navigazione on line a rischio.

DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente atto, è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte del figlio danno luogo a sanzioni disciplinari.
- Nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata dal principio della riparazione del danno.
- Il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione.

I genitori dichiarano di aver letto e di concorrere all'osservanza del Regolamento di Istituto.

Roma, ……

Firma per accettazione del presente documento

Per l'Istituto Pontificio Sant'Apollinare

Il Preside

Per la famiglia dello studente

(Studente) _____

(Madre) _____

(Padre) _____